

LBRIS

We know
books

MINISTERUL EDUCAȚIEI

SORINA CIUCĂ

DRAGOȘ IONIȚĂ

Religie cultul ortodox

clasa a VII-a

7



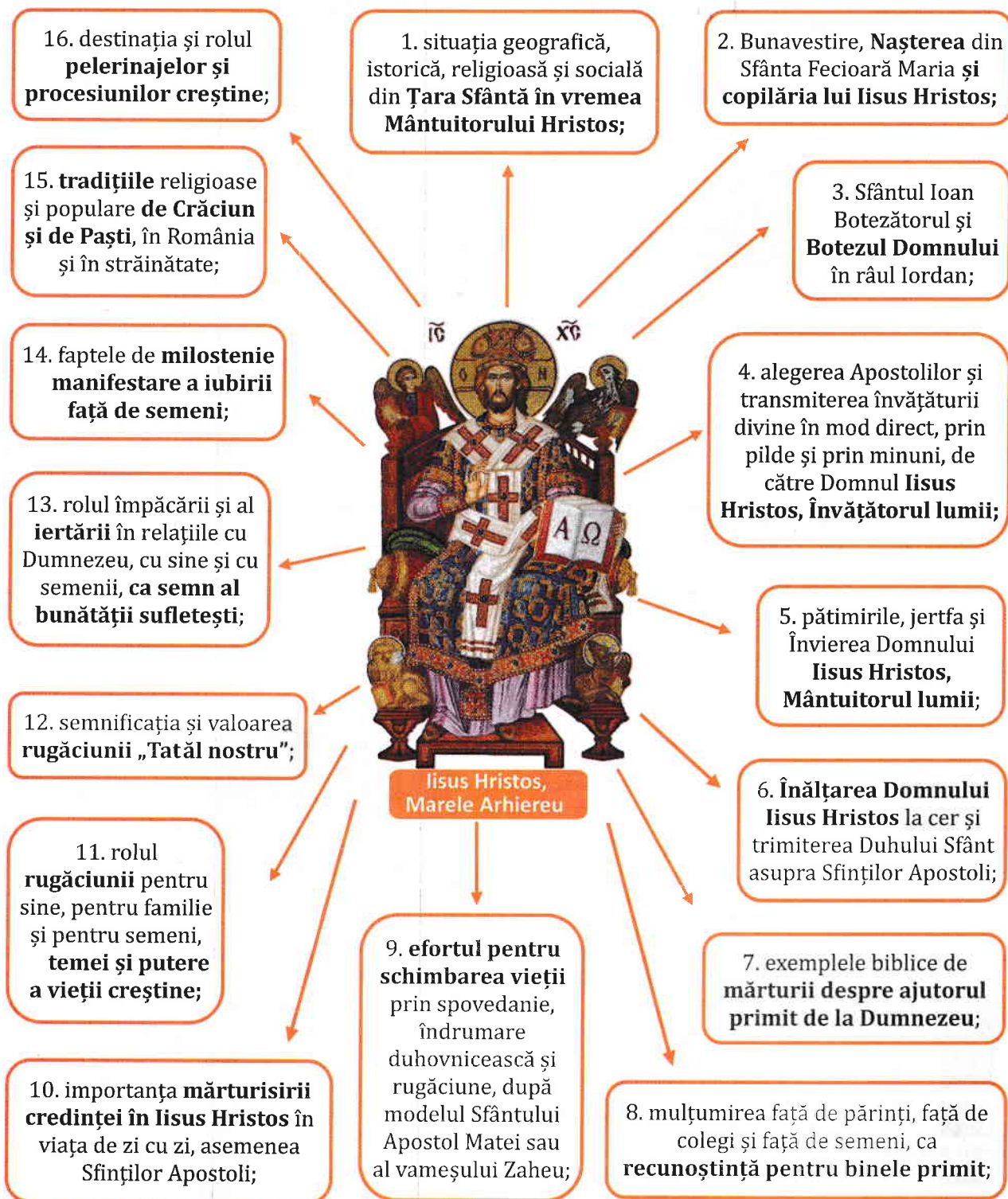
EDITURA DIDACTICĂ
ȘI PEDAGOGICĂ

Cuprins

Cuvântul autorilor	3
Competențe generale și competențe specifice	4
Cuprins	5
Ghid de utilizarea manualului	6
Recapitulare Clasa a VI-a	8
I. Dumnezeu Se face cunoscut omului	13
1. Viața omului și asemănarea cu Dumnezeu	14
2. Lucrarea Duhului Sfânt în lume	18
3. Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime	22
4. Sfintele Taine în viața creștinilor	26
5. Darurile Duhului Sfânt	30
Recapitulare	34
Evaluare	37
II. Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	39
1. Credința în primele comunități creștine	40
2. Comuniunea credincioșilor în Biserică	44
3. Biserica – lăcaș de închinare și de sfințire a omului	48
4. Biserica în istorie	52
Recapitulare	56
Evaluare	59
III. Viața creștinului împreună cu semenii	61
1. Manifestarea bucuriei în viața omului	62
2. Frumosul în viața creștinului	66
3. Prietenia și iubirea, valori pentru viață	70
Recapitulare	74
Evaluare	77
IV. Viața comunității și sărbătorile creștine	79
1. Praznicele împărătești	80
2. Sărbători închinare Maicii Domnului și sfinților	84
Recapitulare	88
Evaluare	91
Recapitulare finală	93
Evaluare finală	96

A Ne amintim

Parcurge schema de mai jos și amintește-ți ce ai învățat în clasa a VI-a despre:



Consolidăm

Apreciază cu adevărat sau fals enunțurile de mai jos, după exemplu:

a) La Nașterea Domnului, poporul evreu se afla sub stăpânirea Imperiului Roman.

Exemplu: a) = adevărat

b) În vremea Mântuitorului, Țara Sfântă era împărțită în două provincii: Galileea și Samaria.

c) În localități din Galileea, precum Cana și Capernaum, Domnul Iisus a săvârșit multe minuni.

d) Râul Iordan străbate Țara Sfântă de la nord la sud și se varsă în Marea Moartă.

e) Alături de dulgherit, meseria bătrânului Iosif, evreii se ocupau cu pescuitul și păstoritul.

f) Sărbătoarea săptămânală a poporului ales era Paștele, în amintirea trecerii prin Marea Roșie.

g) Cel mai important loc de rugăciune al evreilor era Templul din Ierusalim.

h) Viața religioasă a poporului evreu din acele timpuri se întemeia pe Legea lui Moise.

Alege variantele corecte de răspuns, după exemplu. Pot fi unul sau mai multe răspunsuri corecte:

A. Nașterea Domnului a avut loc în localitatea:

a) Betleem; b) Ierusalim; c) Nazaret.

Exemplu: răspuns corect - varianta a) : „Nașterea Domnului a avut loc în localitatea Betleem.”

B. De teama regelui Irod, Sfânta Fecioară Maria cu Pruncul Sfânt și cu Iosif au fugit în:

a) Egipt; b) Galileea; c) Samaria.

C. După moartea regelui Irod, la întoarcerea în Țara Sfântă, Iisus a copilărit în:

a) Betania; b) Cana; c) Nazaret.

D. La 12 ani, Iisus și-a arătat înțelepciunea înaintea învățătorilor din:

a) pretoriu; b) sinagogă; c) templu.

E. Botezul Domnului s-a petrecut la râul Iordan, când Iisus avea:

a) 40 de zile; b) 12 ani; c) 30 de ani.

F. La Botezul Domnului a avut loc arătarea Sfintei Treimi numită și:

a) epifanie; b) euharistie; c) teofanie.

G. Sfântul Proroc Ioan, fiul lui Zaharia și al Elisabetei, a fost numit:

a) Botezătorul; b) Cuviosul; c) Înaintemergătorul.

H. Iisus a transmis învățătura Sa oamenilor:

a) în mod direct; b) prin pilde; c) prin minuni.

I. În *Predica de pe Munte*, Mântuitorul Hristos ne-a învățat despre:

a) milostenie; b) post; c) rugăciune.

3. Transcrie în caiet textul de mai jos și completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză, după model:

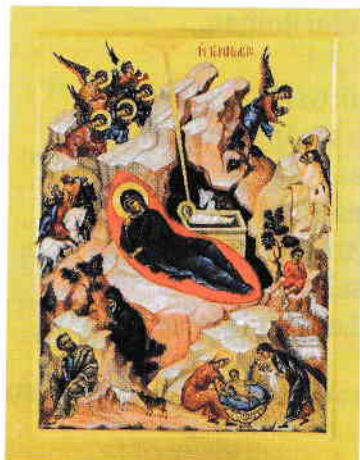
La începutul activității Sale, Domnul Hristos a ales 12 **ucenici**. Aceștia L-au însoțit zi de zi, au ascultat învățătura Lui și au fost mărtorii ... Sale. Cuvintele Mântuitorului sunt veșnice, adică vor fi mereu ... În centrul Învățăturii Sale se află marea poruncă a ... : să-L iubim pe Dumnezeu cu tot sufletul și pe ... nostru ca pe noi înșine. Cuvintele Domnului Iisus au fost consemnate de ucenicii Săi în Sfânta ...

(Scriptură, actuale, iubirii, **ucenici**, aproapele, minunilor)

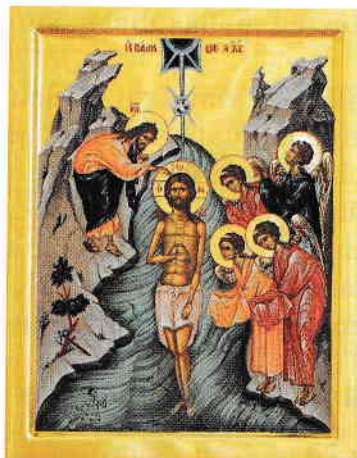


Iisus Hristos,
Învățătorul lumii

4. Analizează următoarele șase icoane și ordonează cronologic evenimentele din viața Mântuitorului, după exemplu:



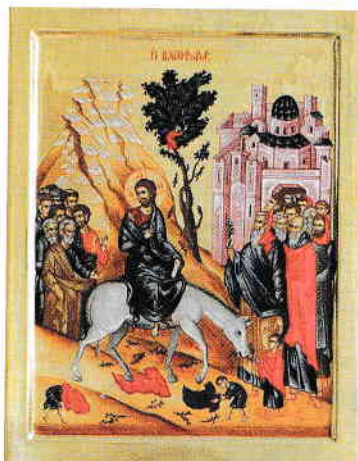
a) Nașterea Domnului



b) Botezul Domnului



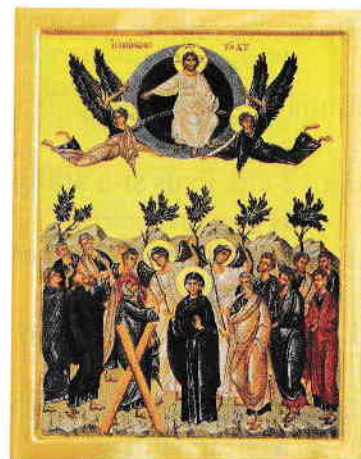
c) Învierea Domnului



d) Intrarea Domnului în Ierusalim



e) Buna Vestire



f) Înălțarea Domnului

Exemplu: primul eveniment: e) Buna Vestire, al doilea eveniment: a) Nașterea Domnului, ...

5. Pornind de la evenimentele din Săptămâna Mare, asociază acțiunile din prima coloană cu zilele săptămânii din a doua coloană, după exemplu. Unei zile îi pot corespunde una, două sau nicio acțiune:

- a) Intrarea Domnului în Ierusalim
- b) trădarea lui Iuda
- c) Cina cea de Taină
- d) rugăciunea din Grădina Ghetsimani
- e) răstignirea Mântuitorului Hristos
- f) Învierea Domnului

- 1. luni
- 2. marți
- 3. miercuri
- 4. joi
- 5. vineri
- 6. sâmbătă
- 7. duminică

Exemplu: a) – 1. ; Intrarea Domnului în Ierusalim - duminică

Lectură text biblic de mai jos, apoi răspunde la întrebări:

„Plecând Iisus de acolo, doi orbi se țineau după El strigând și zicând: Miluiește-ne pe noi, Fiule al lui David! După ce a intrat în casă, au venit la El orbii și Iisus i-a întrebat: Credeți că pot să fac Eu aceasta? Zis-au Lui: Da, Doamne! Atunci S-a atins de ochii lor, zicând: După credința voastră fie vouă! Și s-au deschis ochii lor. Iar Iisus le-a poruncit cu asprime, zicând: Vedeți, nimeni să nu știe. Dar ei, ieșind, L-au vestit în tot ținutul acela.” (Matei 9, 27-31)

- Cine l-a solicitat Mântuitorului Hristos vindecarea?
- Ce le-a cerut Iisus celor doi oameni pentru a-i însănătoși?
- Ce trăsătură sufletească dovedește îndemnul: „Vedeți, nimeni să nu știe.”?
- Au procedat corect cei doi orbi vindecați că au vestit minunea în tot ținutul acela? De ce?



Vindecarea celor doi orbi

Citește următoarele proverbe, apoi rezolvă cerințele:

1. Recunoștința este floare rară.

2. Pentru cel mai mic ajutor să fii recunoscător.

3. Recunoștința este temelul dragostei omenești.

- Prezintă învățătura fiecărui proverb.
- Asociază tema comună a proverbelor cu una dintre minunile săvârșite de Mântuitorul Hristos.
- Formulează o concluzie cu privire la rolul recunoștinței în viața oamenilor.

Alcătuiește propoziții cu următorii termeni, având în vedere efortul necesar pentru schimbarea vieții, după exemplu:

autocunoaștere

duhovnic

îndrumare

Spovedanie

căință

iertare

Zaheu

Exemplu: Conștientizarea greșelilor se face printr-un proces continuu de autocunoaștere.

Citește următorul verset și discută cu profesorul despre importanța mărturisirii credinței în Iisus Hristos de-a lungul timpului:

„Oricine va mărturisi pentru Mine înaintea oamenilor, mărturisi-voi și Eu pentru el înaintea Tatălui Meu, Care este în ceruri.” (Matei 10, 32)

Pornind de la textul rugăciunii Tatăl nostru, explică cele șapte cereri adresate de creștini lui Dumnezeu.

11. **Lecturează textul biblic de mai jos, apoi rezolvă cerințele:**

„Doi oameni s-au suit la templu ca să se roage: unul fariseu și celălalt vameș. Fariseul, stând, așa se ruga în sine: *Dumnezeule, Îți mulțumesc că nu sunt ca ceilalți oameni, răpitori, nedrepti, adulteri, sau ca și acest vameș. Postesc de două ori pe săptămână, dau zeciuală din toate câte câștig.*



Pilda vameșului și a fariseului

Iar vameșul, departe stând, nu voia nici ochii să-și ridice către cer, ci-și bătea pieptul, zicând: *Dumnezeule, fii milostiv mie, păcătosului!*

Zic vouă că acesta s-a coborât mai îndreptat la casa sa decât acela. Fiindcă oricine se înalță pe sine se va smeri, iar cel ce se smerește pe sine se va înălța.” (Luca 18, 10-14)

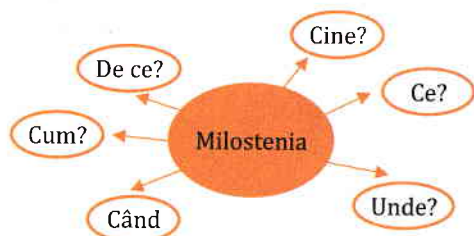
- Definește rugăciunea.
- Prezintă însușirile rugăciunii bineplăcute lui Dumnezeu.
- Precizează rolul rugăciunii în viața creștinului.

12. **Identifică în careul de mai jos alte trei roade ale iertării și alcătuește propoziții, după exemplu:**

Exemplu: **ÎMPĂCARE** – Virtutea iertării conduce la împăcarea omului cu semenii.

C	L	Î	M	P	Ă	C	A	R	E	T
V	O	B	U	A	R	M	O	N	I	E
S	N	I	T	C	R	A	L	U	N	T
M	Î	N	Ț	E	L	E	G	E	R	E
I	U	B	S	C	O	L	E	R	G	A

13. **Folosind metoda exploziei stelare, formulează întrebări și dă răspunsuri despre milostenie, după exemplu:**



Exemplu: **Cine?**

Întrebare 1: Cine ne-a învățat despre milostenie?

Răspuns 1: **Cel Care** ne-a învățat cum să **facem** milostenie este Domnul Iisus.

Întrebare 2: Cine are nevoie de milostenie?

Răspuns 2: Între cei care au nevoie de milostenie se numără: **sărmanii, orfanii, văduvele.**

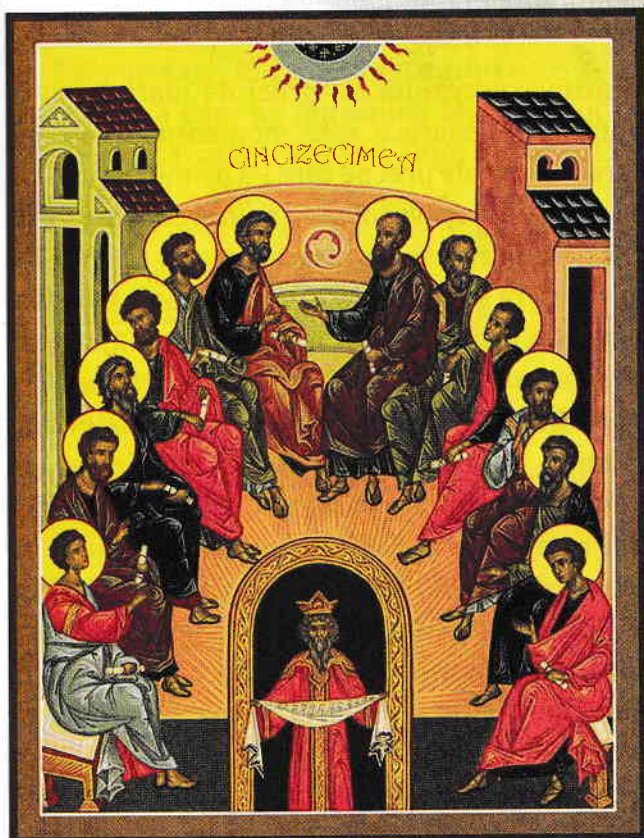
14. **Transcrie schema de mai jos în caiet și completează cu tradiții comune și specifice Crăciunului și Sfintelor Paști, după exemplu:**



15. **Alcătuește o compunere de 10-15 rânduri despre pelerinajele creștine. Vei avea în vedere:**

- definirea și prezentarea rolului pelerinajului;
- indicarea unor locuri importante de pelerinaj;
- alegerea unui titlu potrivit.

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI



Pogorârea Duhului Sfânt

1. Viața omului și asemănarea cu Dumnezeu
2. Lucrarea Duhului Sfânt în lume
3. Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime
4. Sfintele Taine în viața creștinilor
5. Darurile Duhului Sfânt

Recapitulare

Evaluare

Din Sfânta Scriptură

Și aceasta este viața
veșnică: Să Te cunoască
pe Tine, singurul
Dumnezeu adevărat, și pe
Iisus Hristos, pe Care L-ai
trimis. (Ioan 17, 3)



Scara Sfântului Ioan Scărarul

Dicționar

aspirație = năzuință;
dorință intensă; *râvnă*;
har = putere, energie divină
daruită omului;
ideal = scop suprem,
perfectiune, desăvârșire;
rațiune = minte; gândire;
spiritual = suflesc;
duhovnicesc; imaterial.

Viața omului și asemănarea cu Dumnezeu



Icoana Deisis

Nașterea unui prunc reprezintă un prilej de mare bucurie pentru toți cei apropiați, deoarece este momentul celebrării vieții. Viața este darul cel mai de preț pe care l-a primit omul de la Dumnezeu. Pentru a obține viața veșnică, El ne-a creat din iubire, după chipul Său, și ne-a dăruit toate cele necesare. **Chipul lui Dumnezeu în om** se referă la cele trei însușiri: rațiune, voință și simțire, pe care le-a sădit în sufletul fiecăruia, pentru a ajunge la asemănarea cu El.

Rațiunea sau gândirea ne ajută să înțelegem și să împlinim învățătura de credință. De asemenea, rațiunea este necesară pentru însușirea noțiunilor, a informațiilor studiate la școală.

Puterea **voinței** reprezintă motivația care ne determină să continuăm pe calea credinței și să aplicăm învățătura primită de la Domnul Hristos. Totodată, voința este într-o strânsă relație cu libertatea oferită de Dumnezeu pentru luarea deciziilor.

Dezvoltarea **sentimentelor** de iubire, respect, empatie ne menține într-o relație armonioasă cu noi înșine, cu ceilalți și cu Dumnezeu. Astfel putem duce o viață bineplăcută Tatălui ceresc.

Nevoia de împlinire pe plan spiritual înseamnă atingerea stării de fericire, care pentru creștini este sfințenia. Acesta este scopul cel mai înalt al fiecăruia dintre noi: mântuirea, sfințenia, desăvârșirea, viața veșnică, raiul, Împărăția cerurilor sau **asemănarea cu Dumnezeu**.